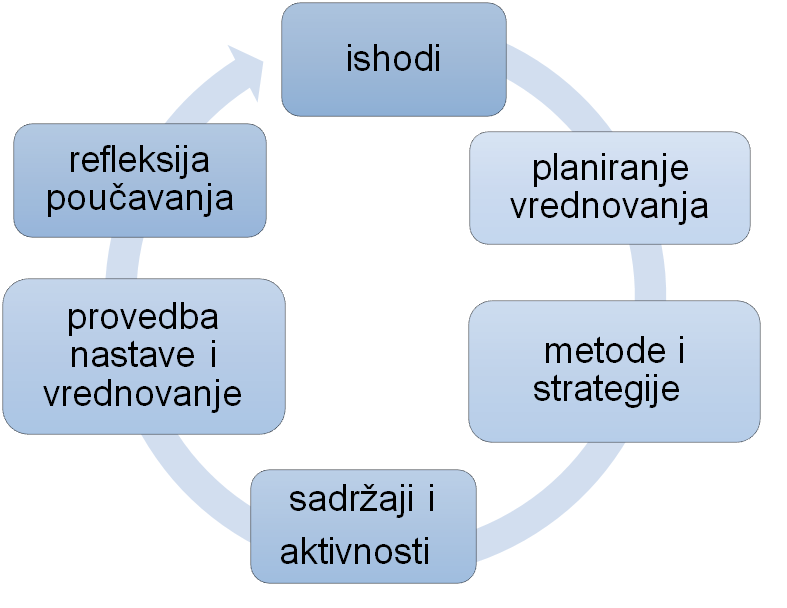
**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija Francuski jezik - 2. razred, 2. godina učenja – 70 sati godišnje**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA** |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ FJ (2) A.2.1. Učenik razumije kratki i jednostavni govoreni tekst.  SŠ FJ (2) A.2.2. Učenik razumije kratki i jednostavni pisani tekst.  SŠ FJ (2) A.2.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst.  SŠ FJ (2) A.2.4. Učenik govori kratki i jednostavni tekst.  SŠ FJ (2) A.2.5. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ FJ (2) B.2.1. Učenik prikazuje specifičnosti vlastite i frankofonskih kultura.  SŠ FJ (2) B.2.2. Učenik prilagođava svoje obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima.  SŠ FJ (2) B.2.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa nadilazeći stereotipe i predrasude |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ FJ (2) C.2.1. Učenik kombinira i primjenjuje različite strategije koje mu olakšavaju razumijevanje tekstova.  SŠ FJ (2) C.2.2. Učenik kombinira i primjenjuje različite strategije koje mu olakšavaju proizvodnju tekstova.  SŠ FJ (2) C.2.3. Učenik se koristi informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku. |
| **MEĐUPREDMETNE TEME**  ***Prijedlog*** |
| Učiti kako učiti  Građanski odgoj  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Poduzetništvo  Zdravlje  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **PREDMETNE TEME                                                              OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI**  ***prijedlog                                                                                   prijedlog*** |
| Povratak u školu 6  Dom i mjesto u kojem živim                                                        16  Svakodnevne aktivnosti                                                               14  Putovanja 12  Ekologija i zdravlje 10  Praznici, blagdani i projekti                                                          12 |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST**  ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik * Strani jezici * Glazbena umjetnost * Likovna umjetnost * Biologija * Kemija * Povijest * Geografija * Etika * Tjelesna i zdravstvena kultura * Katolički vjeronauk; Pravoslavni vjeronauk; Islamski vjeronauk |

NAPOMENA: Učitelj/nastavnik u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Povratak u školu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dom i mjesto u kojem živim** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevne aktivnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Putovanja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekologija i zdravlje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici; blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | kratki i jednostavni | 80 - 160 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | kratki i jednostavni | 80 - 160 |
| **Pisanje** | kratki i vrlo jednostavni | 60 - 100 |
| **Govorenje - monolog** | kratki i jednostavni | 1 - 2 min. |
| **Govorenje - međudjelovanje** | kratki i i jednostavni | 1 1⁄2 - 2 1⁄2 min. |

**Kurikulumi međupredmetnih tema:**

**Očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti**

Domena 1: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva. učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

 Domena 2: Upravljanje svojim učenjem

* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Domena 3: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Domena 4: Stvaranje okružja za učenje

* uku D.4/5.1.Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
* uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**Očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje**

 Domena A: Ljudska prava

* goo A.4.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.
* goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Učenik promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina.

 Domena B: Demokracija

* goo B.4.1. Učenik promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.4.2. Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.4.3. Učenik analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

 Domena C: Civilno društvo

* goo. C.4.1. Učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice.
* goo. C.4.2. Učenik dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
* goo. C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

**Očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj**

 Domena A: Povezanost

* odr A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr A.4.2. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
* odr A.4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
* odr A.4.4. Učenik prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

 Domena B: Djelovanje

* odr B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

 Domena C: Dobrobit

* odr C.4.1. Učenik prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
* odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima
* odr C.4.3. Učenik analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
* odr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

**Očekivanja međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj**

 Domena A: Ja

* osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
* osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

 Domena B: Ja i drugi

* osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

 Domena C: Ja i društvo

* osr C.4.1. Učenik prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Učenik upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

**Očekivanja međupredmetne teme Uporaba IKT-a**

 Domena A: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti
* ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
* ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

 Domena B: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju

* ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

 Domena C: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

* ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

 Domena D: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju

* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT- a.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
* ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

**Očekivanja međupredmetne teme Zdravlje**

 Domena A: Tjelesno zdravlje

* A.4.1.Učenik objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja.
* A.4.2.A Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.
* A.4.2.B Učenik prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.
* A.4.2.C Učenik primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.
* A.4.2.D Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
* A.4.3. Učenik objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje.

 Domena B: Mentalno i socijalno zdravlje

* B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
* B.4.1.C Učenik analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.
* B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.
* B.4.2.B Učenik obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.
* B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* B.4.2.D Učenik razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.
* B.4.3. Učenik analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

 Domena C: Pomoć i samopomoć

* C.4.1.A Učenik objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
* C.4.1.B. Učenik procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
* C.4.1.C Učenik pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.
* C.4.2.A Učenik primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.
* C.4.2.B Učenik opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.
* C.4.2C Učenik opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.
* C.4.3.A Učenik obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.
* C.4.3.B Učenik opisuje usluge e-zdravstva.
* C.4.3.C Učenik obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.

**Očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo**

 Domena A: Promišljaj poduzetnički

* pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod A.4.2. Učenik se snalazi s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
* pod. A.4.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

 Domena B: Djeluj poduzetnički

* pod. B.4.1. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
* pod. B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.
* pod. B.4.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

 Domena C: Ekonomska i financijska pismenost

1. Pod. C.4.1. i 4.2. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
2. Učenik objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

|  |
| --- |
| **Učiti kako učiti:**  Izvor : [Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html) |
| **Građanski odgoj i obrazovanje**  Izvor:  [Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html) |
| **Održivi razvoj**  Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html) |
| **Osobni i socijalni razvoj**  Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html) |
| **Uporaba IKT-a**  Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html) |
| **Zdravlje**   Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html) |
| **Poduzetništvo**  Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html) |

**PREDMETNI KURIKULUMI - Poveznice**

[Biologija OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO_kurikulum.pdf>

[Engleski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf>

[Engleski jezik SSŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ_SSS_kurikulum2.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ_SSS_kurikulum2.pdf>

[Etika](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ETK_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ETK_kurikulum.pdf>

[Filozofija](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIL_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIL_kurikulum.pdf>

[Fizika OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ_kurikulum.pdf>

[Francuski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FJ_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FJ_kurikulum.pdf>

[Geografija OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf>

[Grčki jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf>

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf>

[Hrvatski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf>

[Hrvatski jezik SSŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-SSS_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-SSS_kurikulum.pdf>

[Informatika OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf>

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf>

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf>

[Kemija OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM_kurikulum.pdf>

[Latinski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf>

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf>

[Logika GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/LOG_kurikulum-1.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/LOG_kurikulum-1.pdf>

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf>

[Njemački jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf>

[Njemački jezik SSŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-SSS.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-SSS.pdf>

[Povijest OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf>

[Politika i gospodarstvo GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf>

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf>

[Priroda OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf>

[Priroda i društvo OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf>

[Psihologija GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PS_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PS_kurikulum.pdf>

[Sociologija GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf>

[Srpski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/SJ_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/SJ_kurikulum.pdf>

[Talijanski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf>

[Talijanski jezik i književnost OŠ/SŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/TJ_kurikulum_modelA-1.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/TJ_kurikulum_modelA-1.pdf>

[Tehnička kultura OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf>

[Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf>